

PROGETTO NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA "ARCOBALENO"

NICE ENGLISH!



DESCRIZIONE DEL PROGETTO: Il seguente progetto è rivolto ai bambini che frequentano l'ultimo anno di Scuola dell'Infanzia. La prospettiva educativa-didattica di questo progetto non è tesa al raggiungimento di una competenza linguistica, ma sarà incentrata sulle abilità di ascolto, comprensione ed appropriazione dei significati. Si guideranno gli alunni alla scoperta di una lingua diversa dalla propria, facendo loro apprezzare la "bellezza" di nuove parole e un differente modo di comunicare.

Lo sviluppo del percorso si articolerà con proposte di situazioni linguistiche legate all'esperienza più vicina al bambino con implicazioni operative e di imitazione. Il gioco sarà lo strumento didattico indispensabile in questo percorso, poiché favorisce la motivazione all'apprendimento e agevola tutte le forme di linguaggio. Saranno altresì proposti giochi di gruppo, con l'uso creativo dei cinque sensi e di tutto il corpo, perché sono gli strumenti per apprendere senza sforzo.

Il programma si baserà, dunque, su esperienze quotidiane concrete, attività manipolative, costruzione di cartelloni, conte, canzoni, filastrocche, schede, piccole drammatizzazioni, attraverso la tecnica de T.P.R. (*Total Physical Response*).

GLI OBIETTIVI: Gli obiettivi principali del progetto sono:

- Promuovere un approccio sereno e positivo con la lingua affinché ne derivi un'esperienza interessante, stimolante, piacevole e divertente.
- Sensibilizzare il bambino ad un codice linguistico diverso da quello materno.
- Arricchire il vocabolario con termini nuovi e legati a contesti culturali diversi.
- Arricchire lo sviluppo cognitivo del bambino e sviluppare le capacità di comprensione globale, di ascolto e le abilità comunicative.
- Stimolare la curiosità.

METODOLOGIA: Le attività proposte saranno sempre in forma ludica, attraverso giochi di gruppo, a coppie, giochi di imitazione, role-play, attività grafiche, canzoni, filastrocche..., sarà privilegiata soprattutto la fase orale. L'approccio metodologico terrà conto di tutti gli aspetti della personalità del bambino sfruttando tutti i codici espressivi di cui egli dispone: verbale, musicale e mimico-gestuale. Attraverso la sensibilizzazione di un codice linguistico diverso dal proprio, i bambini svilupperanno un apprendimento attivo: imparando a produrre in modo del tutto naturale i suoni della nuova lingua, e passivo: comprendendo alcune semplici espressioni in lingua inglese pronunciate dall'insegnante. Pertanto, le attività proposte saranno socializzanti, motivanti e divertenti, per questo motivo sarà privilegiata la forma ludica: giochi di gruppo, a coppie, giochi di imitazione, role-play, attività grafiche, canzoni, filastrocche...

RICADUTA PREVISTA ALLA CONCLUSIONE DEL PROGETTO: Stimolare la curiosità dei bambini ed abituarli a considerare e usare altri codici espressivi e di comunicazione anche in previsione all'ingresso nella scuola primaria.

